

EVALUACION PSICOPEDAGOGICA DEL ALUMNADO PROPUESTO PARA PROGRAMAS DE DIVERSIFICACION CURRICULAR FICHA DE OBSERVACION PARA EL TUTOR/A

Alumno/a

Apellido1	Apellido2	Nombre	Curso	Grupo

1.- Contexto escolar (Anotar con X el/los rasgos más relevantes. Máximo 4 rasgos)	
- Quiere seguir estudiando aunque sabe que tiene dificultades	
- Pasa de estudiar, pero sus padres quieren que siga	
- No sabe qué hacer. Todo le da igual	
- Absentismo. (Anotar estimación de faltas a lo largo del curso)	
- Expediente disciplinario	
- Expulsiones de clase o incidentes relevantes	
- Quejas continuadas del profesorado	
- Se le atribuye falta de interés y esfuerzo	
- Tiene buen comportamiento pero presenta dificultades de aprendizaje anteriores.	
- Se esfuerza, aunque tiene sus propias limitaciones.	
- Responde a estímulos positivos.	
- Falta de interés y de motivación.	
- Observaciones realizadas en las Juntas de Evaluación:	
- Medidas adoptadas:	

2. Relación social (Anotar con X el/los rasgos más relevantes. Máximo 2 rasgos)	
Lo aceptan todos los de su clase. Es líder.	
Lo aceptan todos los de su clase.	
Sólo lo aceptan un círculo reducido de amigos.	
Está bastante aislado/a	
Es rechazado/a explícitamente	
Se lleva bien con todos, sin problemas	
Solo por propia voluntad	
Es rechazado/a implícitamente	

3. Relación familiar (Anotar con X el/los rasgos más relevantes. Máximo 3 rasgos)	
Los padres mantienen bastante relación con el tutor/a	
Sólo han hablado con el tutor/a una o dos veces	
No han hablado nunca con el tutor/a	
Ya no saben cómo tratarle; están desesperados y dejan que haga lo que quiera.	
Son muy autoritarios con él/ella, le castigan, pero no sirve de mucho.	
Son dialogantes; esperan que va a mejorar y tratan de ayudarle	
Los padres no aceptan otra versión que la de su hijo/a	
Se ha llamado a los padres en repetidas ocasiones sin presentarse.	

4. Características personales (Anotar con X el/los rasgos más relevantes. Máximo 3 rasgos)	
Es consciente de sus limitaciones	
Se sobrevalora	
Se muestra agresivo/a, quiere imponer su voluntad	
Siempre se somete a los demás	
Tiene malas respuestas, reacciona mal a las correcciones	
Es sensible a las amonestaciones	
A veces se muestra triste y apagado/a	
Esta casi siempre contento/a y despreocupado/a	
Es muy tímido/a.	

Indica cuál es, en estos momentos, tu grado de conocimiento del alumno/a:

Muy poco
 Poco
 Bastante
 Mucho

El tutor/a

Fdo.: _____